

Пояснительная записка к рабочей программе по химии для учащихся 9 класса

Рабочая программа учебного курса по химии для 9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии;

- примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 99;
- авторской программы основного общего образования по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2019 году (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы).

Цель курса: формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности-природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков для решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающегося, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного курса

Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях; познаваемость сущности химических превращений современными научными методами.

Курс включает в себя основы общей и неорганической химии, а также краткие сведения об органических веществах.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

В содержании курса 9 класса в начале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в

народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Химия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Содержание учебного предмета:

Курс состоит из 3 разделов:

Раздел 1 Многообразие химических реакций (17 ч)

Раздел 2 - Многообразие веществ (43 ч)

Раздел 3 - Краткий обзор важнейших органических веществ (8ч).

Предметными результатами обучения химии в основной школе являются:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
2. осознание объективно значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений органических и неорганических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
3. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
4. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
5. приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
6. умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;
7. овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)
8. создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;
9. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

Контрольные работы - 3

Практические работы -7

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

Методическая литература:

1. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе (пособие для учителя). М.: «Просвещение», 2009г.
2. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2009г.
3. Хомченко И.Г. Решение задач по химии 8-11 класс: решения, методики, советы. М.: «Новая Волна», 2002г.
4. Иванова Р.Г., Каверина А.А., Корощенко А.С. Контроль знаний учащихся по химии 8-9 классы. М.: «Дрофа», 2003г.
5. Князева Р.Н., Артемьев В.П. Юрченко О.В. Задания и контрольные работы по химии. М.: «Владос», 2002г.

Наглядные пособия:

таблицы, демонстрационные коллекции, мультимедийные ресурсы.

Мультимедийные ресурсы:

CD (неорганическая химия, автор Ширшина Н. В.) - Волгоград: Учитель, 2009 г.